

Dia do Orientador



O Instituto Superior de Administração e Línguas, organizou a 4.ª edição do "Dia do Orientador". A sessão contou com um painel de 6 oradores e 27 orientadores.

Foram oradores do evento, externos ao ISAL:

- Doutor Marco Gomes (Director Regional da Educação);
- Dr. João Costa e Silva (Director do Gabinete de Acesso ao Ensino Superior);
- Doutor Renato Carvalho (Presidente da Ordem dos Psicólogos delegação da Madeira).

Oradores do ISAL:

- Dr.ª Sancha de Campanella (Vice Directora Geral);
- Dr.ª Joana Martins (Orientação Académica);
- Dr. Luís Sardinha (Apoio à Direcção).

Foram abordadas às temáticas, Educação/Formação para o século XXI, acesso ao Ensino Superior, oferta formativa do ISAL.

Foi apresentado um estudo, que reporta quantos estudantes residentes dos concelhos da ilha da Madeira estão inscritos numa IES (Instituto de Ensino Superior) de Portugal continental e quantos ficam na RAM, bem como averiguar quais as áreas científicas das IES da RAM mais procuradas pelos residentes na ilha da Madeira. Este trabalho científico foi realizado no âmbito do Observatório do Sucesso Escolar, estabelecido no Ano Letivo de 2017/2018 no ISAL.

Nesta sessão aberta o ISAL procurou disponibilizar informação actual e pertinente que permita orientar os alunos/utentes para o ensino e carreira de sucesso.

Semana da História da Arte



Após o sucesso da primeira edição, realizou-se a segunda edição da "Semana da História da Arte" de 8 a 11 de janeiro.

Foram organizadas quatro visitas orientadas, pelos serviços educativos dos espaços museológicos do Museu Frederico de Freitas, ao Museu Quinta das Cruzes, e ao Museu de Arte Sacra.

Este conjunto de atividades, visa não só potenciar novas sinergias entre as instituições parceiras, como também aplicar o discurso específico da História da Arte à prática do universo turístico, implementando durante uma semana um Roteiro de Turismo Cultural, versando diferentes especificidades e domínios, da arte, do património e da museologia.



O terceiro ano da Licenciatura de Turismo, realizou uma visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira, com a docente Dra. Luz Silva no âmbito da unidade curricular de Património Cultural e Turismo.

Pós - Graduações

INICIO PREVISTO | 10 Maio 2019

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
6ª edição

INICIO PREVISTO | 17 Maio 2019

GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE E INSTITUIÇÕES SOCIAIS
6ª edição

INICIO PREVISTO | 24 Maio 2019

GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NOVA

INICIO PREVISTO | 31 Maio 2019

TURISMO 3.4 – Gestão Avançada em Turismo NOVA



Observatório Sucesso Escolar

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

1º ciclo de estudos – *Status Quo* | Ano letivo 2016/2017

Autores: Campanella, Sancha & Sardinha, Luís Filipe

Instituição: Instituto Superior de Administração e Línguas – Observatório do Sucesso Escolar

Resumo: O ingresso no ensino superior implica reestruturação da rotina diária do estudante. A área do ensino superior tem-se desenvolvido de forma intensa nos últimos anos. O Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) é um inquérito anual, de âmbito nacional, dirigido a todos os estabelecimentos de ensino superior. O presente trabalho surge com o objetivo de mostrar a realidade do ensino superior na Região Autónoma da Madeira (RAM), ao nível dos estudantes inscritos em licenciaturas de 1º ciclo, por concelho e área científica. Através da análise descritiva dos dados gerados pelo RAIDES 16 pretende-se analisar o paradigma atual do ensino superior na RAM, investigando quantos estudantes residentes dos concelhos da ilha da Madeira estão inscritos

numa instituição de ensino superior (IES) de Portugal e quantos estão inscritos numa IES da RAM e concomitantemente averiguar quais as áreas científicas das IES da RAM mais procuradas pelos estudantes residentes na ilha da Madeira. Verificou-se que cerca de metade dos estudantes residentes na RAM e inscritos no ensino superior estudam em instituições do ensino superior na RAM. As áreas que apresentam mais alunos inscritos são: Áreas de Economia, Gestão e Contabilidade (23%) sendo a licenciatura de Gestão a mais procurada e Áreas de Direito, Ciências Sociais e Serviços (21%) sendo a licenciatura de Comunicação, Cultura e Organizações a mais procurada.

Introdução: A atualidade é caracterizada por uma sociedade global e mais informada. Os estudantes estão mais informados e as instituições de ensino superior (IES) devem direcionar seus esforços para os estudantes contribuindo para o seu sucesso.

Portugal como membro da União Europeia, adotou o Processo de Bolonha. Este visa criar um Espaço Europeu Único de Ensino. (EUR-LEX, 2017). O ensino superior (ES) apresenta a seguinte organização: Licenciado: 1º ciclo; Mestre: 2º ciclo; Doutor: 3º ciclo. Em Portugal existem várias entidades de regulação e normalização de todos os sistemas inerentes às IES tais como a Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).

Uma das responsabilidades deste organismo é o Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES). RAIDES traduz-se num inquérito anual e nacional, que contempla todos os estabelecimentos de ensino superior (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, 2018). Na Região Autónoma da

Madeira existem três IES: Escola Superior de Enfermagem de São José de Cluny (ESESJC), Instituto Superior de Administração e Línguas (ISAL) e Universidade da Madeira (UMa).

Ao nível do território nacional existem 711 licenciaturas correspondentes ao 1º ciclo de estudos do ensino superior, agrupados em 10 áreas científicas. Destas, 26 são lecionadas na RAM. No ano letivo de 2016/2017 inscreveram-se 2222 alunos, sendo 2209 residentes na RAM no ensino superior e destes, 633 estavam inscritos pela 1ª vez no 1º ano (excluí alunos inscritos em mobilidade internacional) (Fig. 1 e 2).

Com este estudo descritivo pretende-se investigar quantos estudantes residentes nos concelhos da ilha da Madeira estão inscritos numa IES de Portugal Continental e quantos estão inscritos numa IES da RAM, bem como averiguar quais as áreas científicas das IES das RAM mais procuradas pelos estudantes residentes na ilha da Madeira.

Discussão/Conclusão: O processo de ingresso é um processo complexo que implica a equação de várias variáveis tais como área científica, instituição de ensino, local de residência temporária, investimento financeiro, entre outros. Na RAM existem 26 licenciaturas de 1º ciclo alcançando 9 das 10 áreas científicas. Estas licenciaturas de 1º ciclo lecionadas na RAM, representam cerca 4% do total da oferta formativa ao nível do ensino superior em Portugal. Verifica-se que cerca de metade dos alunos inscritos no 1º ciclo de estudos e residentes na RAM, estudam numa IES na RAM. Os concelhos que apresentam menos alunos inscritos numa IES da RAM são Porto Moniz e Porto Santo. Os que apresentam mais alunos

são Funchal e Santa Cruz (Fig. 3). As áreas que apresentam mais alunos inscritos são: Áreas de Economia, Gestão e Contabilidade (23%) e Áreas de Direito, Ciências Sociais e Serviços (21%) (Fig. 4). Na área de Economia, Gestão e Contabilidade a licenciatura com maior adesão é a de Gestão e na Área de Direito, Ciências Sociais e Serviços sendo a licenciatura de Comunicação, Cultura e Organizações a maior adesão. (Fig. 5).

No seguimento deste estudo sugere-se um novo grupo de alunos que se inscreveram nas IES da RAM quais os fazerem.

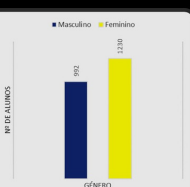


Figura 1 – Total de alunos inscritos no 1º ciclo de estudos, residentes na RAM, por género

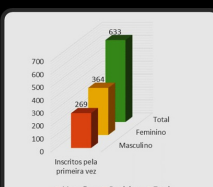


Figura 2 – Total de alunos inscritos no 1º ano pelo 1º, no 1º ciclo de estudos, residentes na RAM, por género

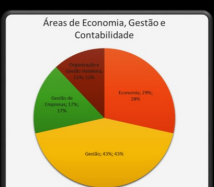


Figura 3 – Licenciaturas da Área Científica de Economia, Gestão e Contabilidade e Área Científica de Direito, Ciências Sociais e Serviços

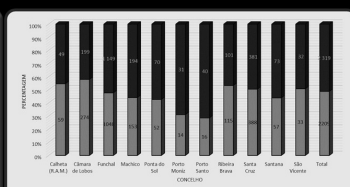
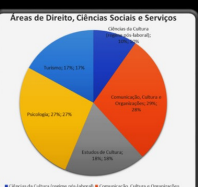


Figura 4 – Alunos inscritos no 1º ciclo de estudos, residentes na RAM, por concelho

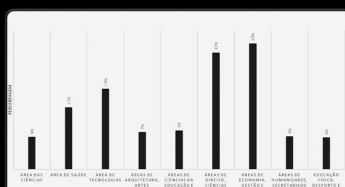


Figura 5 – Alunos inscritos no 1º ciclo de estudos, residentes na RAM, por área científica

Materiais e métodos: Os dados são provenientes da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, RAIDES 16. Considerou-se para este trabalho alunos inscritos no 1º ciclo de estudos, não incluindo inscritos em mobilidade internacional. Os dados foram selecionados e agrupados numa folha de cálculo. As estatísticas descritivas e o tratamento estatístico foram elaborados recorrendo ao Microsoft Office 365.

Bibliografia:
• DGES. (2018). Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. Retrieved May 19, 2018, from <http://www.dgesec.mec.pt/np4/73/>
• Direção-Geral do Ensino Superior. (2018). DGES. Retrieved May 21, 2018, from <http://www.dges.gov.pt/>
• EUR-LEX. (2017). EUR-Lex - c11088 - PT - EUR-Lex. Retrieved May 21, 2018, from <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=LEGISSUM:c11088>

