



# ACREDITAÇÃO INSTITUCIONAL

## AINST/16/00048

RELATÓRIO DE FOLLOW-UP A 3 ANOS – PRORROGAÇÃO DE 1 ANO

FUNCHAL, 28 DE JULHO DE 2022

# 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório procura demonstrar o cumprimento da condição a 3 anos (prorrogação de 1 ano) fixadas pelo Conselho de Administração da A3ES, no ato da acreditação condicional: “cumprir o rácio de especialistas no corpo docente, de acordo com a legislação.”

Este documento irá refletir o ano letivo 2021/2022, no qual o ISAL ministrou duas licenciaturas acreditadas pela A3ES, a saber: Turismo e Gestão de Empresas. É sobre estas que preparámos o presente documento. Também salientamos, que o CE em Gestão de Empresas é recente e que apenas foi lecionado o 1º e 2º ano curricular.

## 2. ALTERAÇÕES AO CORPO DOCENTE

O ISAL, desde a avaliação institucional, iniciou uma reformulação do seu corpo docente com docentes com perfis qualificados, nomeadamente doutorados ou a realizar doutoramentos. Aliada a esta estratégia, temos desenvolvido com o corpo docente especialista pelo CTC do ISAL, a obtenção do título de especialista de acordo com a legislação em vigor.

Tal como definido pelo ISAL nas avaliações anteriores, o ISAL procedeu à substituição de alguns docentes por não estarem a ir de encontro às necessidades do ISAL no que diz respeito às habilitações. Assim, foram substituídos por novos docentes com grau de doutor.

Desde a avaliação institucional, os docentes do ISAL obtiveram novos graus, assim como o ISAL recrutou novos docentes. De seguida apresentamos as principais alterações relativamente ao relatório anterior (ano letivo 2020/21) para este ano letivo (2021/22):

- **SUMAIRA ASHRAF**  
Nova docente no ano letivo 2021/2022 e em Tempo Parcial. Doctorate in Management (Economics and Management), Master of Science (Finance) (Management and Social Sciences), Master in Business Administration (Management and Social Sciences), e Bachelor in Commerce (Commerce).
- **AMBRÓSIO JOSÉ SILVA TEIXEIRA**  
Este docente regressou ao corpo docente do ISAL no segundo semestre do ano letivo de 2021/22 em tempo parcial.  
A frequentar Doutoramento em Proceso De Convergência Internacional No Âmbito Financeiro-Contable – Universidade de Vigo.  
Título de Especialista com Provas Públicas em Contabilidade (Artigo. 6º do DL nº 206/2009).

Mestrado em Gestão de Empresas – Especialização em Auditoria Contabilística, Económica e Financeira, Pós-Graduação em Análise Financeira e Fiscalidade, e Licenciatura em Gestão.

## **DOCENTES ISAL**

- **ÉLVIO JOSÉ SOUSA CAMACHO**  
Terminou o seu Doutoramento em Gestão pela Universidade Lusíada.
  
- **TIAGO JOSÉ PERNETA DE OLIVEIRA**  
Obteve o título de especialista com Provas Públicas (Artigo. 6º do DL nº 206/2009) em Hotelaria e Restauração pelo Instituto Politécnico de Leiria.  
Este docente era apenas para o CE em Organização e Gestão Hoteleira e, neste ano letivo, integrou também o CE de Turismo.
  
- **CRISTINA MARIA COSTA ABREU**  
Obteve o título de especialista com Provas Públicas (Artigo. 6º do DL nº 206/2009) pelo Instituto Politécnico de Leiria.
  
- **ANDREIA NICOLE PEREIRA CARVALHO**  
Iniciou em 2021 o Programa Doutoral em Turismo pela Universidade de Leiria.
  
- **JOSÉ NELSON ABREU**  
Este docente regressou ao CE de Gestão de Empresas.

**DOCENTES ISAL A FREQUENTAR DOUTORAMENTO ou em  
PROCESSO DE OBTENÇÃO DO TÍTULO DE ESPECIALISTA**

Além dos mencionados anteriormente (Ambrósio José Silva Teixeira e Andreia Nicole Pereira Carvalho), os seguintes docentes encontram-se também nesta situação:

- JOSÉ NELSON ABREU  
Continua no doutoramento em Gestão pelo ISCTE, assim como, submeteu pedido de título de especialista com Provas Públicas (Artigo. 6º do DL nº 206/2009), com júri constituído.
  
- CRISTINA MARIA COSTA ABREU  
Continua no doutoramento em Turismo pelo IGOT.
  
- MANUEL RICARDO FAÍSCA FIGUEIRA  
Continua no doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais pela Universidade dos Açores – Faculdade de Economia e Gestão.

### 3. QUADRO CORPO DOCENTE

DOCENTE	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	REGIME DE VÍNCULO	
Ambrósio José Silva Teixeira	Professor Adjunto Convidado	Mestre e Especialista *	Parcial	80%
Andreia Nicole Pereira Carvalho	Assistente	Mestre *	Parcial	25%
Ângelo Duarte Jardim Patrício	Assistente	Mestre	Parcial	20%
Cristina Maria Costa Abreu	Professor Adjunto Convidado	Mestre e Especialista *	Integral	100%
Diogo José Costa Goes	Assistente	Licenciado	Parcial	15%
Élvio José Sousa Camacho	Professor Adjunto	Doutor	Integral	100%
José Eduardo Magalhães Alves	Professor Adjunto Convidado	Doutor	Parcial	20%
José Nelson Rodrigues Abreu	Assistente	Licenciado *e **	Integral	100%
Leonilde Rodrigues Dias Olim	Assistente	Licenciada	Parcial	30%
Luiz Tadeu Milheiro de Menezes Pinto Machado	Professor Adjunto Convidado	Doutor	Parcial	20%
Luz Assunção da Silva Correia Silva	Professor Adjunto	Licenciada e Especialista	Integral	100%
Manuel Ricardo Faísca Figueira	Assistente	Mestre *	Parcial	20%
Paulo Filipe Fernandes	Professor Adjunto Convidado	Doutor	Integral	100%
Ricardo Nuno Teixeira de Gouveia	Professor Adjunto Convidado	Doutor	Parcial	20%
Sérgio de Jesus Teixeira	Professor Adjunto	Doutor	Integral	100%
Sumaira Ashraf	Professor Adjunto Convidado	Doutora	Parcial	20%
Tiago José Pernetá Oliveira	Assistente	Licenciado e Especialista	Parcial	50%
<b>TOTAL</b>				<b>920</b>

\* Docentes a realizar Doutoramento

\*\* Docentes em processo de obtenção do título de especialista com provas públicas

## 4. RÁCIOS

Docentes c/ Título de Especialista

330 ETI / 920 ETI

35,9%

## 5. CONCLUSÃO

O presente relatório demonstra o compromisso do ISAL em cumprir todos os rácios do seu corpo docente, realizando expressivas melhorias tanto a nível da qualificação como da especialização do CD.

A acrescentar, é evidente que a nossa premissa de, em caso dos nossos docentes não obtiverem os títulos necessários, o ISAL avançar com a substituição de novos docentes que satisfaçam os requisitos legais foi a Key Note do nosso trabalho.

De acordo com o presente relatório de follow up, ficou demonstrado o cumprimento dos rácios e, assim, obter a acreditação institucional do ISAL.

Agradecemos todos os contributos ao longo deste processo pois elevaram, não só qualidade da formação ministrada, assim como o próprio ISAL.