

# **NCE/19/1900062 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos**

## **Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa**

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos Gestão de Empresas

2. conferente do grau de Licenciado

3. a ser lecionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Instituto Superior De Administração E Línguas

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior

Instituto Superior De Administração E Línguas

5. decide: Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

Exma. CAE

O ISAL agradece os contributos da CAE no seu Relatório Preliminar relativamente a este CE.

O pedido deste CE vem em sequência à não acreditação pela A3ES do anterior CE, que remonta a 1990 quando o ISAL iniciou com bacharelato e depois, com a Licenciatura com o processo de Bolonha. O anterior CE de Gestão de Empresas não foi acreditado por questões relacionadas com o corpo docentes, e com o perfil do coordenador. O anterior CE está em funcionamento nos seus 2º e 3º anos.

Estando já resolvida a situação do coordenador, pensamos que com esta reestruturação a situação do pessoal docente também está de acordo com a legislação aplicável.

É importante realçar que este CE corresponde a uma oferta única regional, em regime pós-laboral e de cariz politécnico.

Foram introduzidas algumas alterações, não só a nível da estrutura do plano de estudos, como também de conteúdos de algumas UC's. Consideramos que a maior alteração foi a nível do corpo docente. São incluídos 5 novos docentes, assim como também houve uma redistribuição das UC's afetas a cada um, e fazendo uma ligação, que era inevitável, ao outro pedido de NCE em "Contabilidade e Fiscalidade". O ISAL tem como política incentivar o seu pessoal docente, inclusivamente financiando, a obtenção do grau de doutores e de título de especialista. Assim, do pessoal docente do ISAL afeto a este CE, 4 estão a frequentar doutoramentos na área da Gestão. Existem também mais 3 outros docentes não afetos a este CE, que estão a frequentar doutoramentos em Gestão.

Depois da submissão, em outubro de 2019, do pedido para NCE, a Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia emitiu um parecer favorável à aprovação deste CE, considerando as necessidades da RAM.

A crescer, o ISAL foi convidado como membro permanente, a integrar o Conselho Consultivo da Economia do Governo Regional da Madeira.

Um dos pontos fortes, que nos parece importante realçar, é a ligação ao mundo empresarial da região, bem como, da elevada taxa de empregabilidade dos nossos estudantes. Esta está relacionada com a preocupação da nossa instituição na angariação das empresas/instituições para os estágios dos seus alunos.

Relativamente a condições físicas, financeiras e pessoal não docente, realçamos como ponto forte. Todos os fatores acima descritos, justificam a acreditação deste NCE.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB): (impresso na página seguinte)



# **Anexos**

## **PRONÚNCIA AO RELATÓRIO PRELIMINAR DA CAE NCE/19/1900062**

**Novo Ciclo de Estudos:** Gestão de Empresas

De seguida, iremos apresentar as nossas considerações sobre cada um dos pontos do Relatório Preliminar.

### **2. INSTRUÇÃO DO PEDIDO**

Relativamente à instrução do pedido, gostaríamos de destacar que no último parágrafo de cada uma das atas constam os membros que estiveram presentes.

Relativamente ao Conselho Pedagógico, no ponto 16 da ordem de trabalhos, este emitiu parecer favorável sobre a criação dos novos cursos, por unanimidade, não existindo abstenções nem votos contra. Todos os membros estiveram presentes, à exceção do representante dos estudantes de Turismo (Osvaldo Ramos).

No que diz respeito ao Conselho Técnico Científico, no ponto 16 da ordem de trabalhos, este aprovou por unanimidade a submissão dos novos ciclo de estudos, não existindo abstenções nem votos contra.

Caso entendam podemos enviar a lista de presenças das 2 reuniões dos conselhos assinadas.

### **3. ÂMBITO E OBJETIVOS DO PROGRAMA DE ESTUDOS**

O presente CE tem como objetivo de aprendizagem que os estudantes obtenham conhecimentos em áreas como a contabilidade, o marketing, a legislação aplicável às empresas, a estratégia, e a gestão financeira de forma a que obtenham os conhecimentos teóricos e práticos na área da gestão, com forte ligação à vertente prática em contexto empresarial.

Pretende-se que os estudantes possam adquirir conhecimentos e competências que lhes permitam intervir diretamente na gestão de empresas, independentemente do perfil que possam assumir (empresário, Diretor-Geral, Diretor Financeiro, Diretor de Recursos Humanos, entre outros).

No que toca a aptidões e competências, pretende-se que os estudantes possam desenvolver, através dos conhecimentos adquiridos, análise crítica, resolução de problemas, tomada de decisão, liderança, negociação e trabalho em equipa.

### **4. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

De acordo com o Relatório Preliminar, o ISAL procedeu às seguintes alterações:

#### **(A) UC's Contabilidade Geral I e II**

O ISAL alterou as designações destas UC's e, nos anexos 1 e 2 encontram-se as adaptações dos conteúdos programáticos da Contabilidade Financeira I e II.

#### **(B) UC de Economia**

Os conteúdos programáticos da UC Economia foram alterados (anexo 3).

#### **(C) Reorganização de algumas UC's no enquadramento do Plano de Estudos**

O ISAL procedeu às seguintes alterações:

- UC de Direito do Trabalho que estava no 3º semestre passou para o 4º semestre;
- UC de Gestão de Recursos Humanos que estava no 4º semestre e passou para o 3º semestre;
- UC Negociação que estava no 1º semestre passou para o 5º semestre;
- UC Estratégia Empresarial que estava no 4º semestre passou para o 5º semestre;
- UC Business English que estava no 5º semestre passou para o 1º semestre

Estas alterações implicaram a mudança da UC de Fiscalidade, que passou de 5º semestre para o 3º semestre, e a alteração da UC de Marketing do 3º para o 4º semestre. Estas alterações não alteraram a coerência do novo plano.

No anexo 4 apresentamos o novo plano de estudos que reflete estas adaptações.

#### **(D) UC Competitividade e Inovação**

Consultar a adaptação dos conteúdos programáticos da UC no anexo 5.

#### **(E) Diversas FUC's referem a ponderação da assiduidade e/ou pontualidade na avaliação**

Consultar a reestruturação das metodologias de avaliação das FUC's das UC's referidas nos anexos 5 a 13.

#### **(F) FUC de Estágio/Projeto dispensa da prova pública os estudantes com nota final inferior a 16 valores**

A classificação final da UC Estágio contempla várias componentes. A entidade acolhedora do estágio atribui 35%, e os restantes 75% baseiam-se no rigor e formas de apresentação de um relatório de estágio por um júri constituído pelo Coordenador de Estágio e Diretor de curso.

Tomando por base o "Regulamento de Estágio" do ISAL:

- Os alunos até 15 valores estão dispensados da prova pública
- Os alunos que obtenham 16 ou mais valores, implica prova pública para defesa da nota, ou eventual subida da mesma. Se estes estudantes prescindirem da prova pública, a nota final é de 15 valores.

#### **(G) UC Auditoria**

Consultar a atualização dos conteúdos programáticos da UC no anexo 14.

#### **(H) As metodologias de ensino referidas nas FUC não permitem, na sua maioria, obter evidências da possível participação dos estudantes em atividades científicas**

As diferentes características de cada unidade curricular, implica que cada UC tenha uma metodologia própria, definida pelo docente.

Se analisarmos as metodologias das UC verificamos que a grande maioria tem como elemento de avaliação, entre outros, ou um trabalho de grupo, ou um trabalho individual ou um study case, ou a elaboração de uma aplicação prática.

Todas estas formas de avaliação obedecem a metodologias de investigação, com posterior apresentação escrita e oral, com debate em sala de aula.

Se os trabalhos estiverem em condições de serem publicados, os estudantes são acompanhados pelo docente da UC e coordenador do curso para avaliar a possibilidade de publicação ou, até, apresentação.

A título de exemplo vide <https://revistas.ponteditora.org/index.php/e3/article/view/167> onde consta o artigo científico do coordenador de Curso Sérgio Teixeira, com alunos:

Silvestre Torre; Marlene Vieira; José Luis Chá-Chá; Sérgio J. Teixeira (2019), Gestão Financeira Eficiente dos Transportes Urbanos - Um estudo de caso/ Efficient Financial Management of Urban Transport - a case study, Revista de Economia Empresas e Empreendedores na CPLP, Ponte Editora.

### **5. CORPO DOCENTE**

Em sequência à análise das observações da CAE, o ISAL reavaliou o corpo docente afeto a este NCE, assim como a sua afetação a cada uma das UC's.

Desta forma, o ISAL integrou na equipa deste Ciclo de Estudos 6 novos docentes que consideramos "elevar o nível da profundidade dos conteúdos e qualidade exepetáveis e desejáveis para o ciclo de estudos". Os resumos curriculares dos novos docentes, encontram-se nos anexos 15 a 20.

### Novo mapa do Corpo Docente

| Nome   | Categoria                                     | Grau   | Esp           | Área Científica        | Regime de Tempo |
|--|---|--------|---------------|------------------------|-----------------|
| Ana Mafalda Venância Pereira de Vasconcelos    | Professor Adjunto ou equivalente              | Doutor |               | Economia               | 50,0            |
| Carla Sofia Correia da Costa Viana             | Professor Adjunto ou equivalente              | Mestre | Título de esp | Gestão                 | 100,0           |
| Cláudia Sofia Borges Pinto                     | Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente | Doutor |               | Gestão                 | 100,0           |
| Cristina Isabel Miranda Abreu Soares Fernandes | Equiparado Professor Adjunto ou equivalente   | Doutor |               | Gestão                 | 25,0            |
| Élvio José Sousa Camacho                       | Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente | Mestre | CTC           | Gestão                 | 100,0           |
| Manuel Ricardo Faísca Figueira                 | Professor Adjunto ou equivalente              | Mestre |               | Gestão                 | 60,0            |
| Paulo Filipe Fernandes                         | Professor Adjunto ou equivalente              | Doutor |               | Contabilidade e Gestão | 80,0            |
| Sérgio de Jesus Teixeira                       | Professor Adjunto ou equivalente              | Doutor |               | Gestão                 | 100,0           |
| Susana Raquel Granito Cró                      | Professor Adjunto ou equivalente              | Doutor |               | Turismo                | 100,0           |

### Novos Docentes

| Nome                          | Categoria                        | Grau             | Esp           | Área Científica                     | Regime de Tempo |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|
| Francisco Ernesto Freire Mira | Professor Adjunto ou equivalente | Mestre           | Título de esp | Contabilidade e Gestão              | 100,0           |
| Ângelo Duarte Jardim Patrício | Assistente                       | Mestre           |               | Matemática                          | 25,0            |
| Manuel Luís Justino Freitas   | Assistente                       | Mestre           | CTC           | Ciências Empresariais               | 40,0            |
| Rui Anacleto Mendonça Alves   | Professor Adjunto ou equivalente | Doutor           |               | Administração Escolar               | 100,0           |
| Carlos Lisboa Nunes           | Assistente                       | Licenciado e ROC |               | Finanças                            | 30,0            |
| José Maria da Silva           | Professor Adjunto ou equivalente | Doutor           |               | Economia Financeira e Contabilidade | 100,0           |
| TOTAL                         |                                  |                  |               |                                     | 1110,0          |

Desta forma, o corpo docente é composto por 15 professores que equivalem a 11,1 ETI e caracteriza-se por ser:

\* Próprio - 8 ETI (72%) a tempo integral;

\* Academicamente Qualificado - 6,55 ETI (59%) são doutorados;

\* Especializado - os doutorados e especialistas na área fundamental do ciclo de estudos perfazem um total de 6,05 ETI (55%).

### Ligação do Corpo Docente à Instituição

A ligação à instituição do corpo docente é a seguinte:

- Ângelo Patrício, docente desde 1996;
- Élvio Camacho, docente desde 2001;
- Manuel Freitas, docente desde 2001;
- Manuel Figueira, docente desde 2003;
- Carla Viana, docente do ISAL em Pós-Graduações e CET's desde 2008;
- Rui Alves, docente do ISAL desde 2012;
- Carlos Nunes, docente do ISAL em Pós-Graduações desde 2012;
- Ana Mafalda Vasconcelos, docente do ISAL de 2017;
- Paulo Fernandes, docente do ISAL desde 2019;
- Sérgio Teixeira, docente e Coordenador desde 2019;
- Susana Cró, docente do ISAL desde 2019;
- Os restantes 4 docentes são novos.

### Afetação das UC's aos docentes do ciclo de estudos

No que diz respeito à afetação das UC's aos docentes do ciclo de estudos, também este ponto foi reavaliado. O ISAL aproveitou este momento de reflexão para conciliar o presente pedido de NCE com o seu pedido de NCE em Contabilidade e Fiscalidade e a inevitável ligação do corpo docente.

| Unidade Curricular | Docente | Horas de Trabalho | Horas de Contato | ECTS |
|--------------------|---------|-------------------|------------------|------|
|--------------------|---------|-------------------|------------------|------|

#### 1ºSEMESTRE / 1 ST SEMESTER

|                            |                         |     |      |   |
|----------------------------|-------------------------|-----|------|---|
| Introdução ao Direito      | Susana Cró              | 75  | 30TP | 3 |
| Economia                   | Ana Mafalda Vasconcelos | 150 | 60TP | 6 |
| Introdução à Gestão        | Sérgio Teixeira         | 150 | 60TP | 6 |
| Matemática I               | Ângelo Patrício         | 150 | 60TP | 6 |
| Contabilidade Financeira I | Francisco Mira          | 150 | 60TP | 6 |
| Business English           | Cristina Fernandes      | 75  | 30TP | 3 |

#### 2ºSEMESTRE / 2 ND SEMESTER

|                              |                    |     |      |   |
|------------------------------|--------------------|-----|------|---|
| Contabilidade Financeira II  | Francisco Mira     | 150 | 60TP | 6 |
| Direito Comercial            | Susana Cró         | 150 | 60TP | 6 |
| Matemática II                | Ângelo Patrício    | 150 | 60TP | 6 |
| Cálculo Financeiro           | Paulo Fernandes    | 150 | 60TP | 6 |
| Comportamento Organizacional | Rui Anacleto Alves | 150 | 60TP | 6 |

#### 3ºSEMESTRE / 3 TH SEMESTER

|                                 |                    |     |      |   |
|---------------------------------|--------------------|-----|------|---|
| Estatística Aplicada à Gestão   | Cláudia Pinho      | 150 | 60TP | 6 |
| Mercados Financeiros            | José Maria Silva   | 100 | 40TP | 4 |
| Gestão de Recursos Humanos      | Rui Anacleto Alves | 100 | 40TP | 4 |
| Fiscalidade                     | Paulo Fernandes    | 150 | 60TP | 6 |
| Contabilidade Analítica I       | Manuel Figueira    | 150 | 60TP | 6 |
| Gestão da Qualidade e Operações | Élvio Camacho      | 100 | 40TP | 4 |

#### 4ºSEMESTRE / 4 TH SEMESTER

|                            |                         |     |      |   |
|----------------------------|-------------------------|-----|------|---|
| Investigação Operacional   | Manuel Freitas          | 100 | 40TP | 4 |
| Marketing                  | Carla Viana             | 100 | 40TP | 4 |
| Gestão Logística           | Ana Mafalda Vasconcelos | 100 | 40TP | 4 |
| Informática de Gestão      | Élvio Camacho           | 150 | 60TP | 6 |
| Contabilidade Analítica II | Manuel Figueira         | 150 | 60TP | 6 |
| Direito do Trabalho        | Susana Cró              | 150 | 60TP | 6 |

#### 5ºSEMESTRE / 5 TH SEMESTER

|                                      |                         |     |      |   |
|--------------------------------------|-------------------------|-----|------|---|
| Estratégia Empresarial               | Carla Viana             | 150 | 60TP | 6 |
| Negociação                           | Rui Anacleto Alves      | 75  | 30TP | 3 |
| Investimentos e Projetos Financeiros | Élvio Camacho           | 150 | 60TP | 6 |
| Gestão Internacional                 | Ana Mafalda Vasconcelos | 75  | 30TP | 3 |
| Planeamento e Controlo de Gestão     | Cláudia Pinho           | 150 | 60TP | 6 |
| Gestão Financeira                    | Manuel Freitas          | 150 | 60TP | 6 |

#### 6º SEMESTRE / 6 TH SEMESTER

|                            |   |     |      |    |
|----------------------------|---|-----|------|----|
| Auditoria                  | Carlos Lisboa Nunes                         | 75  | 30TP | 3  |
| Liderança e Ética          | Rui Anacleto Alves                          | 75  | 30TP | 3  |
| Competitividade e Inovação | Sérgio Teixeira                             | 150 | 60TP | 6  |
| Estágio/Projeto            | Sérgio Teixeira, Cláudia Pinho, Carla Viana | 450 | 400E | 18 |

### **8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO E/OU DE FORMAÇÃO AVANÇADA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE ALTO NÍVEL**

O ISAL tem incentivado a produção científica ao seu corpo docente, o qual tem respondido de forma positiva como foi verificado pela A3ES na renovação da acreditação condicional institucional por mais 2 anos.

Considerando a inclusão de 5 novos docentes, a produção científica e atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico serão beneficiados pelos trabalhos produzidos e a produzir por estes docentes.

Todos os docentes encontram-se integrados em centros de Investigação, nomeadamente no Centro de Investigação ISAL, pese embora ainda não esteja reconhecido, está já em funcionamento e tem se revelado muito produtivo, pois as publicações dos docentes aumentaram desde a criação do Centro. Este centro tem 4 linhas de investigação, todas compatíveis com o presente ciclo de estudos:

- a) Competitividade, Inovação e Empreendedorismo (CI&E):
- b) Gestão Organizacional e Avaliação da Performance (GO&AP):
- c) Economia, Finanças e Estratégia (EF&E):
- d) Turismo Sustentável, Hotelaria e Cluster do Turismo (TSH&CT):

Existem docentes integrados em centro de investigação de referência.

Considerando a inclusão de 3 novos docentes, a produção científica e atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico serão beneficiados pelos trabalhos produzidos e a produzir por estes docentes.

### **10. COMPARAÇÃO COM CICLOS DE ESTUDOS DE REFERÊNCIA NO ESPAÇO EUROPEU DE ENSINO SUPERIOR (EEES)**

O ISAL com vista à criação do seu ciclo de estudos procedeu à comparação no espaço europeu de CE's congéneres, com duração e estrutura semelhante, por forma a criar um CE que permita aos alunos um programa de mobilidade sem restrições.

### **13. CONCLUSÕES**

Considerando as adaptações apresentadas, acreditamos que o nosso pedido de NCE será acreditado.

## **ANEXOS**

### **Anexo 1 | Conteúdos Programáticos da UC de Contabilidade Financeira I**

1. Conceitos Introdutórios;
  - Organização Contabilística
  - Estrutura Conceptual
2. Introdução à Preparação e Apresentação de Demonstrações Financeiras;
  - Interpretação das Demonstrações Financeiras: Balanço e Demonstração dos Resultados por Naturezas
3. Método Contabilístico e Sistema de Processamento da Informação Contabilística;
  - A Movimentação Contabilística
  - Contas e Classes de Contas
  - O Reconhecimento e Mensuração Contabilística
4. Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro - Referencial
  - Breve Referencial às Normas Contabilísticas e sua aplicabilidade
5. Contabilização das Operações Empresariais na Base SNC
  - Meios Financeiros Líquidos;
  - Inventários;
  - Operações de compra e de venda de inventários;
  - Ativos fixos tangíveis e intangíveis;
  - Rendimentos e gastos;
  - Acréscimos e Diferimentos;
  - Apuramentos;
  - Encerramento de Exercícios.
6. Estatuto e Deontologia Profissional dos Contabilistas Certificados (CC).

### **Anexo 2 | Conteúdos Programáticos da UC de Contabilidade Financeira II**

1. Estrutura Conceptual e DF's
  - DF's ; Balanço; Demonstração dos Resultados por Naturezas e por Funções; Demonstração de Alterações do Capital Próprio; Demonstrações de Fluxos de Caixas
2. Normas Contabilísticas Relato Financeiro e as Operações Contabilísticas segundo o SNC
  - 2.1. Ciclo das operações correntes
    - Ativos Financeiros – Meios Financeiros Líquidos – NCRF 27
    - Inventários e Ativos Biológicos – NCRF 18 e NCRF 17
    - Contas a receber – Clientes e Outras contas a receber – NCRF 27
    - Passivos Financeiros – contas a pagar – NCRF 27
  - 2.2. Operações do ciclo de investimento
    - Ativos Fixos Tangíveis – NCRF 7 e NCRF 12
    - Ativos Intangíveis – NCRF 6 e NCRF 12
    - Propriedades de Investimento – NCRF 11
    - Instrumentos Financeiros – NCRF 27
    - Gastos, Rendimentos, Diferimentos e Resultados – NCRF 20 e EC
  - 2.3 Operações do ciclo de financiamento
    - Capital próprio – NCRF 27 e CSC
    - Capital alheio – NCRF 20, NCRF 19 e NCRF 27
3. A prestação de contas – NCRF 1 e NCRF 2
  - Os trabalhos de fim de período
  - O Balanço
  - A Demonstração dos Resultados: por naturezas e por funções
  - A Demonstração dos Fluxos de Caixa

### **Anexo 3 | Conteúdos Programáticos da UC de Economia**

#### 1. Introdução

- 1.1. O objetivo da economia
- 1.2. O carácter científico da economia

#### 2. Macroeconomia

- 2.1. Agregados macroeconómicos
- 2.2. Produção, Produtividade e emprego
- 2.3. Poupança e Investimento
- 2.4. Moeda e Sistema financeiro
- 2.5. Inflação e desemprego
- 2.6. Economia de mercado
- 2.7. Finanças Públicas
  - 2.7.1. Orçamento do Estado
  - 2.7.2. Dívida Pública
- 2.8. Modelo keynesiano
  - 2.8.1. Efeitos multiplicadores
- 2.9. A Moeda e a função financeira
- 2.10. Crescimento económico e ciclos económicos
  - 2.10.1. Medidas do crescimento económico
  - 2.10.2. Fatores do crescimento económico

#### 3. Microeconomia

- 3.1. Empresas
- 3.2. Famílias
- 3.3. Teoria do consumidor
- 3.4. Teoria do produtor
- 3.5. Funcionamento dos mercados e a sua estrutura
- 3.6. Equilíbrio geral
- 3.7. Concorrência Imperfeita
- 3.8. O Mercado dos Inputs
- 3.9. Falhas de Mercado

## Anexo 4 | Plano de Estudos

| Unidade Curricular                   | Área Científica                | Horas de Trabalho | Horas de Contato | ECTS |
|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|------|
| <b>1º SEMESTRE</b>                   |                                |                   |                  |      |
| Introdução ao Direito                | Direito                        | 75                | 30TP             | 3    |
| Economia                             | Economia                       | 150               | 60TP             | 6    |
| Introdução à Gestão                  | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| Matemática I                         | Matemática                     | 150               | 60TP             | 6    |
| Contabilidade Financeira I           | Contabilidade e Fiscalidade    | 150               | 60TP             | 6    |
| Business English                     | Gestão e Administração         | 75                | 30TP             | 3    |
| <b>2º SEMESTRE</b>                   |                                |                   |                  |      |
| Contabilidade Financeira II          | Contabilidade e Fiscalidade    | 150               | 60TP             | 6    |
| Direito Comercial                    | Direito                        | 150               | 60TP             | 6    |
| Matemática II                        | Matemática                     | 150               | 60TP             | 6    |
| Cálculo Financeiro                   | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| Comportamento Organizacional         | Ciências Sociais e do Comport. | 150               | 60TP             | 6    |
| <b>3º SEMESTRE</b>                   |                                |                   |                  |      |
| Estatística Aplicada à Gestão        | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| Mercados Financeiros                 | Gestão e Administração         | 100               | 40TP             | 4    |
| Gestão de Recursos Humanos           | Gestão e Administração         | 100               | 40TP             | 4    |
| Fiscalidade                          | Contabilidade e Fiscalidade    | 150               | 60TP             | 6    |
| Contabilidade Analítica I            | Contabilidade e Fiscalidade    | 150               | 60TP             | 6    |
| Gestão da Qualidade e Operações      | Gestão e Administração         | 100               | 40TP             | 4    |
| <b>4º SEMESTRE</b>                   |                                |                   |                  |      |
| Investigação Operacional             | Gestão e Administração         | 100               | 40TP             | 4    |
| Marketing                            | Marketing                      | 100               | 40TP             | 4    |
| Gestão Logística                     | Gestão e Administração         | 100               | 40TP             | 4    |
| Informática de Gestão                | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| Contabilidade Analítica II           | Contabilidade e Fiscalidade    | 150               | 60TP             | 6    |
| Direito do Trabalho                  | Direito                        | 150               | 60TP             | 6    |
| <b>5º SEMESTRE</b>                   |                                |                   |                  |      |
| Estratégia Empresarial               | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| Negociação                           | Gestão e Administração         | 75                | 30TP             | 3    |
| Investimentos e Projetos Financeiros | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| Gestão Internacional                 | Gestão e Administração         | 75                | 30TP             | 3    |
| Planeamento e Controlo de Gestão     | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| Gestão Financeira                    | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| <b>6º SEMESTRE</b>                   |                                |                   |                  |      |
| Auditoria                            | Contabilidade e Fiscalidade    | 75                | 30TP             | 3    |
| Liderança e Ética                    | Gestão e Administração         | 75                | 30TP             | 3    |
| Competitividade e Inovação           | Gestão e Administração         | 150               | 60TP             | 6    |
| Estágio/Projeto                      | Gestão e Administração         | 450               | 400E             | 18   |

## **Anexo 5 | Conteúdos Programáticos e Metodologia de avaliação da UC Competitividade e Inovação**

### **Conteúdos Programáticos**

#### **1. COMPETITIVIDADE**

##### **1.1. Introdução**

##### **1.2. Inovação competitiva e Setor Industrial**

#### **2. ANÁLISE ESTRATÉGICA E VANTAGEM COMPETITIVA**

##### **2.1. Análise estrutural da Indústria**

##### **2.2. Posicionamento dentro da Indústria**

##### **2.3. Fontes de Vantagem Competitiva Regional**

#### **3. COMPETITIVIDADE REGIONAL E EMPRESARIAL**

##### **3.1. Introdução**

##### **3.2. A necessidade de um novo paradigma**

##### **3.3. Uma nova teoria da vantagem competitiva regional**

##### **3.4. A vantagem competitiva das empresas nas indústrias globais e regionais**

##### **3.5. Determinantes da vantagem competitiva regional**

##### **3.6. A dinâmica da vantagem regional**

#### **4. GESTÃO DA INOVAÇÃO**

##### **4.1. Conceitos, Modelos e Tipos de Inovação**

##### **4.2. Perspetiva histórica sobre inovação**

##### **4.3. Abordagens atuais de referência sobre inovação**

##### **4.4. Inovação Tecnológica e Inteligência Artificial**

#### **5. INOVAÇÃO E AÇÃO EMPRESARIAL**

##### **5.1. Capacidade inovadora regional**

##### **5.2. Sistemas de Inovação e Relacionamentos externos**

##### **5.3. Desenvolvimento de novos produtos e propriedade intelectual**

##### **5.4. Inovação de processos, produtos e serviços**

#### **6. PROCESSO EMPREENDEDOR**

##### **6.1. Definição de empreendedorismo**

##### **6.2. Fases e atividades do processo empreendedor**

##### **6.3. Oportunidades de negócio**

##### **6.4. Ideias de negócio ao serviço da inovação**

#### **7. METODOLOGIAS DE ELABORAÇÃO DE MODELOS DE NEGÓCIO**

##### **7.1. Modelos de Negócio**

##### **7.2. Modelo “Canvas”**

##### **7.3. Análise do projeto**

##### **7.4. Definição de valor**

##### **7.5. Plano de implementação**

### **Metodologia de avaliação**

- A avaliação de conhecimentos será realizada por avaliação contínua ou por exame.

- A avaliação contínua é composta por 1 Frequência (50%) e 1 Trabalho em Formato de Artigo Científico (40%) e Apresentação do Trabalho e Participação (10%).

- A aprovação em avaliação contínua dispensa a realização de exame.

## **Anexo 6 | Metodologia de avaliação da UC Matemática I**

A avaliação =  $0,8 \times$  média dos testes (2 testes) +  $0,2 \times$  empenho, sendo o empenho o conjunto dos seguintes itens: interesse, participação, trabalhos realizados na aula e em casa.

## **Anexo 7 | Metodologia de avaliação da UC Matemática II**

A avaliação =  $0,8 \times$  média dos testes (2 testes) +  $0,2 \times$  empenho, sendo o empenho o conjunto dos seguintes itens: interesse, participação, trabalhos realizados na aula e em casa.

### **Anexo 8 | Metodologia de avaliação da UC de Comportamento Organizacional**

A avaliação de conhecimentos será realizada por avaliação contínua ou por exame.

A avaliação contínua é composta por 1 Frequência (50%), 1 Trabalho em Formato de Artigo Científico (40%) e Apresentação do Trabalho e Participação (10%).

A aprovação em avaliação contínua dispensa a realização de exame.

### **Anexo 9 | Metodologia de avaliação da UC Estatística Aplicada à Gestão**

A avaliação contínua de conhecimentos será mista: realização de 1 teste para aferição de conhecimentos e a realização de um trabalho de grupo, e pela participação. A aprovação em avaliação contínua dispensa a realização de exame.

### **Anexo 10 | Metodologia de avaliação da UC Investigação Operacional**

A avaliação contínua de conhecimentos será realizada por 2 testes para aferição de conhecimentos, e pela participação. A aprovação em avaliação contínua dispensa a realização de exame.

### **Anexo 11 | Metodologia de avaliação da UC Gestão Logística**

A avaliação de conhecimentos será realizada por avaliação contínua ou por exame. A avaliação contínua é composta por testes, apresentação de trabalho de grupo e participação. A aprovação em avaliação contínua dispensa a realização de exame.

### **Anexo 12 | Metodologia de avaliação da UC Gestão Internacional**

O método de avaliação da disciplina baseia-se no modelo da avaliação contínua substanciado nos seguintes itens de avaliação: testes escritos e a participação, análise crítica e interação em grupo.

### **Anexo 13 | Metodologia de avaliação da UC Planeamento e Controlo de Gestão**

A avaliação de conhecimentos será realizada por avaliação contínua ou por exame. A avaliação contínua é composta por testes, apresentação de trabalho de grupo e participação. A aprovação desta dispensa a realização de exame.

### **Anexo 14 | Conteúdos Programáticos da UC Auditoria**

#### 1. O Planeamento da Auditoria

- Abordagem geral da importância do Planeamento ao nível da Auditoria (ISA 300);
- Os aspetos fundamentais da compreensão da Entidade e do seu Ambiente que o Auditor deverá tomar em consideração na avaliação dos riscos de distorção material (ISA 315);
- Os aspetos essenciais do sistema de controlo interno nas diferentes áreas funcionais, nomeadamente:  
(i) Tesouraria; (ii) Vendas / Contas a Receber; (iii) Compras / Contas a Pagar; (iv) Inventários / Consumos; (v) Imobilizado; (vi) Custos com Pessoal;
- Aspetos essenciais do conceito de materialidade e sua aplicação ao planeamento de auditoria (ISA 320):
- Os diferentes tipos de respostas aos riscos identificados e avaliados, nomeadamente: respostas globais para tratar riscos de distorção material ao nível das demonstrações financeiras; procedimentos de auditoria que respondam a riscos de distorção material ao nível das asserções; avaliação da suficiência e adequação da prova de auditoria obtida. (ISA 330);
- Avaliação dos resultados do trabalho efetuado (ISA 450);

#### 2. Execução do Trabalho

- A documentação e prova de auditoria (ISA 500);
- A relevância do processo de obtenção de prova externa em auditoria (ISA 505);
- A verificação dos saldos de abertura (ISA 510);
- Os procedimentos analíticos em auditoria (ISA 520);
- O processo de amostragem em auditoria (ISA 530);
- Os aspetos de julgamento relacionados com a auditoria de estimativas contabilísticas (ISA 540);

- Os aspetos particulares da auditoria das mensurações e divulgações associadas ao Justo Valor (ISA 545);
- A importância da identificação das partes relacionadas no processo de auditoria (ISA 550);
- A relevância da revisão de factos ocorridos subsequentemente ao fecho das contas (ISA 50);
- A verificação do princípio da continuidade (ISA 570);
- A obtenção de adequada representação por parte dos responsáveis da gestão relativamente a aspetos relevantes (ISA 580);
- Aspetos particulares da Auditoria de Demonstrações Financeiras Consolidadas (ISA 600).

### 3. O Relato em Auditoria (ISA 700)

- A avaliação dos resultados do trabalho e o relato
- O processo de formação da opinião
- A opinião do Auditor / Revisor
- Situações modificativas da opinião do Revisor / Auditor: Limitações ao âmbito do trabalho; Desacordos
- Os diferentes tipos de Relatórios de Auditoria / Revisão Legal de Contas

## **Anexo 15 | Resumo Curricular – Docente Francisco Ernesto Freire Mira**

### Atividade Académica e profissional Relevante

- 2019 - Professor Adjunto convidado do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, em regime de tempo parcial, das UC de Mercados e Produtos Financeiros, Finanças Internacionais.
- Assistente equiparado no Instituto de Gestão Bancária, nas UC de Gestão de ativos e passivos e de Gestão Financeira de Bancos.
- Docente na 7 Edição do MBA da Universidade Autónoma do Algarve, nos módulos de Gestão Estratégica e Negociação em Contexto Internacional.
- 1999-2003 Responsável pelo controle orçamental dos subsídios dos concedidos para projetos de Investigação da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa – Laboratórios de Investigação Científica.
- Supervisor no Departamento Financeiro da RTP
- Membro da Ordem dos Economistas do Colégio especialidade Economia e Gestão Empresariais

### Formação Académica

- Título Especialista em Finanças Empresariais, com provas publicas realizadas ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009 de 31 de agosto
- Frequência do Doutoramento, em Economia Financeira y Contabilidade da Universidade de Extremadura
- Mestrado em Contabilidade e Gestão de Instituições Financeiras, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa
- Licenciatura em Gestão no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

### Outra Formação

- Curso na área de Fiscalidade – IRS e IRC – Iscal
- Formação de Formadores

### Atividade Científica Relevante

- Intergeração na Comissão de Autoavaliação do Mestrado em Controlo e Gestão dos Negócios no ISCAL
- Membro de Júri de arguência do trabalho final da UC de Project em Finanças Empresariais
- Integração na equipa ISCAL no Projeto “24 Horas de Gestão” organizado pela SFORI – Strategy for improvement

## **Anexo 16 | Resumo Curricular – Docente Ângelo Duarte Jardim Patrício**

### Atividade Académica e profissional Relevante

- Docente do ISAL, desde 1996, das UC de Matemática I, Matemática II, Estatística e Métodos Quantitativos

- Diretor de Departamento de Matemática/Informática do ISAL 2008-2016
- Membro do Conselho Pedagógico do ISAL 2008-2010 e 2014-2017
- Docente do Ensino Secundário na área da Matemática desde o ano letivo 1989/1990
- Coordenador dos Diretores de Turma do 2º Ciclo do Ensino Básico - 2015/2016 e 2016/2017;
- Responsável Técnico do programa informático ENES/ENEB relativo ao Exames Nacionais do Ensino Secundário na Escola Básica e Secundária Dr. Ângelo Augusto da Silva

#### Formação Académica

- Licenciatura em Ensino da Matemática – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
- Mestrado em Ensino Da Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário – Universidade da Madeira

#### Outra Formação

- Excel Avançado
- Plataforma Moodle para Professores
- As TIC na sala de Matemática

### **Anexo 17 | Resumo Curricular – Docente Manuel Luís Justino Freitas**

#### Atividade Académica e profissional Relevante

- Docente do ISAL, desde 1999, das UC Introdução à Gestão, Estratégia Empresarial, Sociologia da Empresa nas Licenciaturas. E também em UC's de Gestão de Recursos Humanos, nas Licenciaturas e Pós-Graduações
- Membro do Conselho Pedagógico do ISAL
- Coordenador de cursos técnicos profissionais na Escola Profissional da Atlântico
- Coordenador de Estágios curriculares do ISAL
- Coordenador do grupo disciplinar da Escola Profissional Atlântico

#### Formação Académica

- Licenciatura em Organização e Gestão de Empresas com especialização em Marketing – Universidade Moderna
- Pós-Graduação em Marketing Internacional – Universidade Moderna
- Mestrado em Ciências Empresariais - ISEG
- Detentor do Título de Especialista em Gestão pelo CTC

#### Outra Formação

- Professor profissionalizado nas áreas de Economia e Contabilidade
- Contabilista Certificado
- Curso livre de Direito de urbanismo

#### Atividade Científica Relevante

Socio Fundador da Associação de Investigação Científica do Atlântico

### **Anexo 18 | Resumo Curricular – Docente Rui Anacleto Mendonça Alves**

#### Atividade Académica e profissional Relevante

- Docente do ISAL, desde 2012, das UC Liderança e Gestão de Recursos Humanos e de Técnicas de Comunicação e Relações Interpessoais, nas Licenciaturas e Pós-Graduações
- Diretor Regional da Educação do Governo Regional da Madeira 2004-2011
- Diretor Regional da Juventude e Desporto do Governo Regional da Madeira 2013-2013
- Dirigente do Clube Desportivo Marítimo
- Presidente do Conselho Diretivo e Pedagógico da Escola da Calheta e da Escola Básica do 2º e 3º ciclo Dr. Horácio Bento de Gouveia

### Formação Académica

- Doutoramento em C. Sociais – Universidade de Cádiz – “O papel do líder no sucesso da organização escola Pública da Madeira” – 2011
- CAGEP – INA em 2009
- Diploma de Estudos Avançados – Universidade de Cádiz
- Período de Docência de los Estudios de Tercer Ciclo – Universidade de Cádiz
- Licenciatura em Administração Escolar e Educacional – ISCE

### **Anexo 19 | Resumo Curricular – Docente Carlos Lisboa Nunes**

#### Atividade Académica e profissional Relevante

- Docente do ISAL, desde 2012, das UC de Auditoria, Fiscalidade e Controle de Gestão em Pós-Graduações
- Coordenador Científico da Pós-Graduação Auditoria, Controle de Gestão e Fiscalidade
- Coordenador e docente, durante 10 anos, da Disciplina de auditoria financeira do Curso de OGE do ISCTE
- Coordenador e docente do Primeiro curso de Especialização em Auditoria do Overgest
- Coordenador em Moçambique de Curso de Auditoria Interna
- Revisor Oficial de Contas de 1980
- Adjunto de Gerência e Consultor Financeiro
- Membro Suplente do Conselho Diretivo da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas, desde 2010
- Managing Partner da Grant Thornton & Associados, SROC, Lda
- Presidente da Câmara de Comercio e Indústria Portugal/São Tomé e Príncipe
- Perito nomeado pelo Governo regional da Madeira para situações de litígio de natureza contabilística, económica e financeira
- Responsável por trabalhos de auditorias no PALOP's

### Formação Académica

Licenciatura em Finanças pelo Instituto Superior de Economia

### Outra Formação

ROC

### Atividade Científica Relevante

- Socio Fundador do Centro Overgest/ISCTE
- Participação em várias palestras, nomeadamente sobre o Orçamento Geral do Estado para 2020

### **Anexo 20 | Resumo Curricular – Docente José Maria da Silva**

#### Atividade Académica e profissional Relevante

- Professor Homenageado – 2018 – Universidade de Pernambuco, nas UC de Contabilidade, Análise de Balanços, Normas da Profissão Contábil, Custos, Contabilidade geral, Contabilidade e Análise de Balanços, Contabilidade Tributária, Contabilidade de Custos e Gerencial, entre outras
- Coordenador de Curso de Pós-Graduações - Universidade Federal de Pernambuco
- Professor visitante – UCLM – Universidade de Castilla - La Mancha
- Orientador de Estágios – Universidade Federal de Pernambuco
- Júri de Provas académicas na área da contabilidade
- Experiência profissional na área da contabilidade fora do meio académico – Gerente de Custos

### Formação Académica

- Doutor pela University of Castilla La Mancha, Espanha, Título Académico Registado pela Universidade de Lisboa com o nº 120180154894, em Economia Financeira e Contabilidade
- Estudos Avançados – Universidad de Valladolid - Espanha
- Licenciatura em Ciências Contábeis – Universidade Católica de Pernambuco (Brasil)

- Licenciatura em Ciências Económicas – Faculdade de CC. Humanas ESUDA (Brasil)

#### Outra Formação

- Curso de Atualização Pedagógica
- Curso para Professores de Finanzas Y Direccion de Empresas
- Taller de Metodologia de Investigación

#### Atividade Científica Relevante e Publicações

- “Impacto dos Acordos de Basileia no Crescimento e na Estrutura de Capital de Empresas Brasileiras” Book Proceedings ISBN 978-989-8859-77-8, 2018;
- “A Contabilidade Gerencial como ferramenta de Revigoramento da Cultura Organizacional no Contexto da Pequena e Média Empresa” in IX Postgraduate Conference Universidade do Algarve, 2018;
- “Acordos Basileia, Endividamento e Estrutura de Capital das Empresas Brasileiras, in CIB’17 – IV International Congress Branding, Instituto Politécnico de Leiria, 2017
- “La Contabilizacion de los Costes Financeiros Y Sus Reflejas em el Balance de las empresas Bajo Normativas de las NIIF” in 3er Coloquio Y Seminario Doctoral Internacional Universidade Jean Moline, Lyon, França, 2011;
- “La Obrigatoriedade Del Pago de Dividendos em Empresas Brasilenas – Uma Evidencia Empírica”, in 5º CONTECSI, UPS – Universidade de São Paulo, 2008
- “Dividendo, Expropiacion Y Oportunidad de Crescimento de la Empresa Basilena, Universidade de Valladolid, 2006
- Participação no 10º Congresso de Economia de Castilla Y Leon, da Junta de Castilla e León, Valladolid, 2006

## **ENGLISH VERSION**

### **PRONUNCIATION TO THE EAC PRELIMINARY REPORT NCE/19/1900062**

New Study Cycle: Business Management

Next, we will present our considerations on each of the points in the Preliminary Report.

#### **2. INSTRUCTION OF THE REQUEST**

Regarding the instruction of the request, we would like to highlight that in the last paragraph of each of the minutes there are the members who were present.

Regarding the Pedagogical Council, in item 16 of the agenda, it issued a favorable opinion on the creation of the new courses unanimously, there were no abstentions or votes against. All members were present, except for the representative of Tourism students (Osvaldo Ramos).

With regard to the Scientific and Technical Council, in item 16 of the agenda, it unanimously approved the submission of the new study cycle, with no abstentions or votes against.

If you want, we can send the attendance list of the 2 council meetings, duly signed.

#### **3. SCOPE AND OBJECTIVES OF THE STUDY PROGRAM**

This SC learning objectives are that students gain knowledge in areas such as accounting, marketing, legislation applicable to companies, strategy, and financial management in order to obtain theoretical and practical knowledge in the field of management, with a strong connection to the practical aspect in the business context.

It is intended that students can acquire knowledge and skills that allow them to intervene directly in the management of companies, regardless of the profile they may assume (entrepreneur, General Director, Financial Director, Human Resources Director, among others).

With regard to skills and competences, it is intended that students can develop, through the acquired knowledge, critical analysis, problem solving, decision making, leadership, negotiation and teamwork.

#### **4. CURRICULAR DEVELOPMENT AND TEACHING AND LEARNING METHODOLOGIES**

According to the Preliminary Report, ISAL made the following changes:

##### **(A) CU's General Accounting I and II**

ISAL altered the title of curricular unit of these CU's and, in the annexes 1 and 2 there are the adaptations of the syllabus of Financial Accounting I and II.

##### **(B) CU Economy**

The curricular contents of UC Economy have been changed (Annex 3).

##### **(C) Reorganization of some CU's within the framework of the Study Plan**

ISAL proceeded to the following changes:

- CU of Labor Law that was in the 3rd semester moved to the 4th semester;
- CU of Human Resources Management that was in the 4th semester and moved to the 3rd semester;
- CU Negotiation that was in the 1st semester moved to the 5th semester;
- CU of Business Strategy that was in the 4th semester moved to the 5th semester;
- CU of Business English that was in the 5th semester moved to the 1st semester

These changes implied the change of the Taxation CU, which moved from the 5th semester to the 3rd semester, and the change of the Marketing CU from the 3rd to the 4th semester. These changes did not change the coherence of the new plan.

In annex 4 ISAL presents the new study plan that reflects these adaptations.

##### **(D) CU Competitiveness and Innovation**

See the adaptation of the syllabus of the CU in annex 5.

**(E) Several FUC's refer to the weighting of assiduity and / or punctuality in the assessment**

Consult the restructuring of the assessment methodologies in annexes 5 to 13.

**(F) The FUC of Internship / Project exempts students with a final grade below 16 points from the public exam.**

The final classification of the UC Internship includes several components. The host entity of the internship attributes 35%, and the remaining 75% is based on the rigor and ways of presenting an internship report by a jury made up of the Internship Coordinator and Course Director.

Based on ISAL's "Internship Regulation":

- Students up to 15 points are exempt from the public exam
- Students who obtain 16 or more values, implies public proof to defend the grade, or any increase in it. If these students waive the public exam, the final grade is 15 points.

**(G) CU Audit**

See the update of the syllabus of the CU in annex 14.

**(H) The teaching methodologies referred to in the FUC do not allow, for the most part, to obtain evidence of the possible participation of students in scientific activities.**

The different characteristics of each curricular unit, implies that each CU has its own methodology, defined by the teacher.

If we analyze the CU methodologies, we find that the vast majority have as an element of evaluation, among others, either a group work, or an individual work or a study case, or the elaboration of a practical application.

All these forms of evaluation follow research methodologies, with subsequent written and oral presentation, with debate in the classroom.

If the works are in a condition to be published, students are accompanied by the CU professor and course coordinator to assess the possibility of publication or even presentation. As an example, see <https://revistas.ponteditora.org/index.php/e3/article/view/167> where the scientific article by the course coordinator Sérgio Teixeira, with students: Silvestre Torre; Marlene Vieira; José Luis Chá-Chá; Sérgio J. Teixeira (2019), Efficient Financial Management of Urban Transport - A case study / Efficient Financial Management of Urban Transport - a case study, Revista de Economia Empresas e Empreendedor at CPLP, Ponte Editora.

**5. TEACHING STAFF**

Following the analysis of the EAC's observations, ISAL reassessed the teaching staff assigned to this NCE, as well as their assignment to each of the UC's.

In this way, ISAL integrated into the team of this Cycle of Studies 6 new teachers who we consider "to raise the level of depth of content and quality expected and desirable for the cycle of studies". The curricular summaries of the new teachers are found in annexes 15 to 20.

**New Teacher's map**

| Nome  | Category                        | Degree | Spe...          | Scientific Area | Employment regime |
|---|---------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Ana Mafalda Venância Pereira de Vasconcelos | Adjunct Professor or equivalent | PhD    |                 | Economy         | 50,0              |
| Carla Sofia Correia da Costa Viana          | Adjunct Professor or equivalent | Master | Title of expert | Management      | 100,0             |
| Cláudia Sofia Borges Pinto                  | Adjunct Professor or equivalent | PhD    |                 | Management      | 100,0             |

|  |                                 |        |     |                               |       |
|--|---------------------------------|--------|-----|-------------------------------|-------|
| Cristina Isabel Miranda Abreu Soares Fernandes | Adjunct Professor or equivalent | PhD    |     | Management                    | 25,0  |
| Élvio José Sousa Camacho                       | Adjunct Professor or equivalent | Master | CTC | Management                    | 100,0 |
| Manuel Ricardo Faísca Figueira                 | Adjunct Professor or equivalent | Master |     | Management                    | 60,0  |
| Paulo Filipe Fernandes                         | Adjunct Professor or equivalent | PhD    |     | Accountability and Management | 80,0  |
| Sérgio de Jesus Teixeira                       | Adjunct Professor or equivalent | PhD    |     | Management                    | 100,0 |
| Susana Raquel Granito Cró                      | Adjunct Professor or equivalent | PhD    |     | Tourism                       | 100,0 |

#### New Teachers

| Name                          | Category                       | Degree           | Spe...          | Scientific Area                      | Employment regime |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------|
| Francisco Ernesto Freire Mira | AdjunctProfessor or equivalent | Master           | Title of expert | Accountability and Management        | 100,0             |
| Ângelo Duarte Jardim Patrício | Assistant                      | Master           |                 | Mathematics                          | 25,0              |
| Manuel Luís Justino Freitas   | Assistant                      | Master           | CTC             | Business Sciences                    | 40,0              |
| Rui Anacleto Mendonça Alves   | AdjunctProfessor or equivalent | PhD              |                 | Scholl Administration                | 100,0             |
| Carlos Lisboa Nunes           | Assistant                      | Bachelor and ROC |                 | Finance                              | 30,0              |
| José Maria da Silva           | AdjunctProfessor or equivalent | PhD              |                 | Financial Economy and Accountability | 100,0             |
| TOTAL                         |                                |                  |                 |                                      | 1110,0            |

In this way, the teaching staff is composed of 16 teachers, equivalent to 11,1 FTE and is characterized by being:

\* Own - 8 FTE (72%) full time;

\* Academically Qualified - 7.55 FTE (68%) are PhDs;

\* Specialized - PhDs and specialists in the fundamental area of the study cycle make up a total of 6.05 FTE (55%).

#### Link between ISAL and Teacher

The link to the faculty institution is as follows:

- Ângelo Patrício, teacher since 1996;
- Élvio Camacho, teacher since 2001;
- Manuel Freitas, teacher since 2001;
- Manuel Figueira, teacher since 2003;
- Carla Viana, teacher at ISAL in Postgraduate Studies and CET's since 2008;
- Rui Alves, professor at ISAL since 2012;

- Carlos Nunes, teacher at ISAL in Postgraduate Studies since 2012;
  - Ana Mafalda Vasconcelos, professor at ISAL 2017;
  - Paulo Fernandes, professor at ISAL since 2019;
  - Sérgio Teixeira, professor and Coordinator since 2019;
  - Susana Cró, professor at ISAL since 2019;
- The remaining 4 teachers are new.

#### Allocation of CU's to the teaching staff in the study cycle

With regard to the allocation of CU's to the teaching staff in the study cycle, this point was also reassessed. ISAL took advantage of this moment of reflection to reconcile the present request for NSC with its request for NSC in Accounting and Taxation and the inevitable connection of the teaching staff.

| Curricular Unit                    | Teacher                 | Working Hours | Contact Hours | ECTS |
|------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|------|
| <b>1 ST SEMESTER</b>               |                         |               |               |      |
| Introduction to Law                | Susana Cró              | 75            | 30TP          | 3    |
| Economy                            | Ana Mafalda Vasconcelos | 150           | 60TP          | 6    |
| Introduction to Management         | Sérgio Teixeira         | 150           | 60TP          | 6    |
| Mathematics I                      | Ângelo Patrício         | 150           | 60TP          | 6    |
| Financial Accounting I             | Francisco Mira          | 150           | 60TP          | 6    |
| Business English                   | Cristina Fernandes      | 75            | 30TP          | 3    |
| <b>2 ND SEMESTER</b>               |                         |               |               |      |
| Financial Accounting II            | Francisco Mira          | 150           | 60TP          | 6    |
| Commercial Law                     | Susana Cró              | 150           | 60TP          | 6    |
| Mathematics II                     | Ângelo Patrício         | 150           | 60TP          | 6    |
| Financial Calculus                 | Paulo Fernandes         | 150           | 60TP          | 6    |
| Organizational behavior            | Rui Anacleto Alves      | 150           | 60TP          | 6    |
| <b>3 TH SEMESTER</b>               |                         |               |               |      |
| Statistics Applied to Management   | Cláudia Pinho           | 150           | 60TP          | 6    |
| Financial Market                   | José Maria Silva        | 100           | 40TP          | 4    |
| Human Resource Management          | Rui Anacleto Alves      | 100           | 40TP          | 4    |
| Taxation                           | Paulo Fernandes         | 150           | 60TP          | 6    |
| Analytical Accounting I            | Manuel Figueira         | 150           | 60TP          | 6    |
| Quality Management and Operations  | Élvio Camacho           | 100           | 40TP          | 4    |
| <b>4 TH SEMESTER</b>               |                         |               |               |      |
| Operational investigation          | Cláudia Pinho           | 100           | 40TP          | 4    |
| Marketing                          | José Maria Silva        | 100           | 40TP          | 4    |
| Logistics management               | Rui Anacleto Alves      | 100           | 40TP          | 4    |
| IT for Management                  | Paulo Fernandes         | 150           | 60TP          | 6    |
| Analytical Accounting II           | Manuel Figueira         | 150           | 60TP          | 6    |
| Labor Law                          | Élvio Camacho           | 150           | 60TP          | 6    |
| <b>5 TH SEMESTER</b>               |                         |               |               |      |
| Business Strategy                  | Carla Viana             | 150           | 60TP          | 6    |
| Negotiation                        | Rui Anacleto Alves      | 75            | 30TP          | 3    |
| Investments and Financial Projects | Élvio Camacho           | 150           | 60TP          | 6    |
| International Management           | Ana Mafalda Vasconcelos | 75            | 30TP          | 3    |
| Management Planning and Control    | Cláudia Pinho           | 150           | 60TP          | 6    |
| Financial Management               | Manuel Freitas          | 150           | 60TP          | 6    |

---

**6 TH SEMESTER**

|                                |   |     |      |    |
|--------------------------------|---|-----|------|----|
| Audit                          | Carlos Lisboa Nunes                         | 75  | 30TP | 3  |
| Leadership and Ethics          | Rui Anacleto Alves                          | 75  | 30TP | 3  |
| Competitiveness and Innovation | Sérgio Teixeira                             | 150 | 60TP | 6  |
| Internship/ Project            | Sérgio Teixeira, Cláudia Pinho, Carla Viana | 450 | 400E | 18 |

**8. RESEARCH AND DEVELOPMENT AND / OR ADVANCED TRAINING AND HIGH LEVEL PROFESSIONAL DEVELOPMENT ACTIVITIES**

ISAL has encouraged scientific production to its teaching staff, which has responded positively as verified by A3ES in the renewal of institutional conditional accreditation for another two years.

Considering the inclusion of 5 new teachers, scientific production and technological and artistic development activities will benefit from the works produced and to be produced by these teachers.

All teachers are integrated in research centers, namely the ISAL Research Center, although it is not yet recognized, it is already in operation and has proved very productive, because the publications of teachers have increased since the creation of the Center. This centre has 4 lines of research, all compatible with this cycle of studies:

a) Competitiveness, Innovation and Entrepreneurship (CI&E):

b) Organizational Management and Performance Assessment (GO&AP):

c) Economy, Finance and Strategy (EF&E):

d) Sustainable Tourism, Hospitality and Tourism Cluster (TSH&CT): There are teachers integrated in reference research center.

**10. COMPARISON WITH CYCLES OF REFERENCE STUDIES IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA (EHEA)**

ISAL, with a view to creating its cycle of studies, made a comparison in the European space of similar cycles, with a similar duration and structure, in order to create a course that allows students to take a course similar to Europeans and that allows them to have mobility programs without restrictions.

**13. CONCLUSIONS**

Considering the adaptations to this SC, we believe that our request will be accredited.

## **ANNEXES**

### **Annex 1 | Syllabus of Financial Accounting I**

1. Introductory Concepts;
  - Accounting Organization
  - Conceptual Structure
2. Introduction to the Preparation and Presentation of Financial Statements;
  - Interpretation of Financial Statements: Balance Sheet and Income Statement by Nature
3. Accounting Method and Accounting Data Processing System;
  - The Accounting Movement
  - Accounts and Class of Accounts
  - Accounting Recognition and Measurement
4. Accounting and Financial Reporting Standards – Referential
  - Brief Referential to the Accounting Standards and its applicability
5. Business Operation Accounting in the Base SNC
  - Net Financial Resources;
  - Inventories;
  - Purchase and sale transactions of inventories;
  - Tangible and Intangible fixed assets;
  - Income and expenses;
  - Accruals and Deferrals;
  - Tabulations;
  - Year-end closing;
6. Professional Statute and Deontology of the Certified Accountants (CA).

### **Annex 2 | Syllabus of Financial Accounting II**

1. Conceptual Structure and Financial Statements
  - FS's; Balance Sheet; Income Statement by Nature and by Functions; Statement of Changes in Equity; Cash flow Statement
2. Accounting Standards Financial Report and Accounting Operations according to SNC
  - 2.1. Current operations cycle
    - Financial assets - Net financial resources - NCRF 27
    - Inventories and Biological Assets - NCRF 18 and NCRF 17
    - Accounts receivable - Clients and other accounts receivable - NCRF 27
    - Financial Liabilities - accounts payable - NCRF 27
  - 2.2. Investment cycle operations
    - Property, plant and equipment - NCRF 7 and NCRF 12
    - Intangible Assets - NCRF 6 and NCRF 12
    - Investment Properties - NCRF 11
    - Financial Instruments - NCRF 27
    - Expenses, Income, Deferrals and Results - NCRF 20 and EC
  - 2.3 Financing cycle operations
    - Equity - NCRF 27 and CSC
    - Foreign capital - NCRF 20, NCRF 19 and NCRF 27
3. Accountability - NCRF 1 and NCRF 2
  - End-of-period work
  - The swing
  - The Income Statement: by nature, and function
  - The Cash Flow Statement

### **Annex 3 | syllabus of Economy**

1. Introduction
  - 1.1. The objective of the economy
  - 1.2. The scientific nature of the economy
2. Macroeconomics
  - 2.1. Macroeconomic aggregates
  - 2.2. Production, Productivity and employment
  - 2.3. Savings and Investment
  - 2.4. Currency and Financial System
  - 2.5. Inflation and unemployment
  - 2.6. Market economy
  - 2.7. Public Finances
    - 2.7.1. State Budget
    - 2.7.2. Public Debt
  - 2.8. Keynesian model
    - 2.8.1. Multiplier effects
  - 2.9. Currency and financial function
  - 2.10. Economic growth and economic cycles
    - 2.10.1. Measures of economic growth
    - 2.10.2. Economic growth factors
3. Microeconomy
  - 3.1. Companies
  - 3.2. Families
  - 3.3. Consumer theory
  - 3.4. Producer theory
  - 3.5. Functioning of markets and their structure
  - 3.6. Overall balance
  - 3.7. Imperfect Competition
  - 3.8. The Inputs Market
  - 3.9. Market Failures

### **Annex 4 | Study Plan**

| Curricular Unit            | Scientific Area               | Working Hours | Contact Hours | ECTS |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|------|
| <b>1 ST SEMESTER</b>       |                               |               |               |      |
| Introduction to Law        | Law                           | 75            | 30TP          | 3    |
| Economy                    | Economy                       | 150           | 60TP          | 6    |
| Introduction to Management | Management and Administration | 150           | 60TP          | 6    |
| Mathematics I              | Mathematics                   | 150           | 60TP          | 6    |
| Financial Accounting I     | Accounting and Taxation       | 150           | 60TP          | 6    |
| Business English           | Management and Administration | 75            | 30TP          | 3    |
| <b>2 ND SEMESTER</b>       |                               |               |               |      |
| Financial Accounting II    | Accounting and Taxation       | 150           | 60TP          | 6    |
| Commercial Law             | Law                           | 150           | 60TP          | 6    |
| Mathematics II             | Mathematics                   | 150           | 60TP          | 6    |
| Financial Calculus         | Management and Administration | 150           | 60TP          | 6    |
| Organizational behavior    | Social and behavior Sciences  | 150           | 60TP          | 6    |

### 3 TH SEMESTER

|                                   |                               |     |      |   |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----|------|---|
| Statistics Applied to Management  | Management and Administration | 150 | 60TP | 6 |
| Financial Market                  | Management and Administration | 100 | 40TP | 4 |
| Human Resource Management         | Management and Administration | 100 | 40TP | 4 |
| Taxation                          | Accounting and Taxation       | 150 | 60TP | 6 |
| Analytical Accounting I           | Accounting and Taxation       | 150 | 60TP | 6 |
| Quality Management and Operations | Management and Administration | 100 | 40TP | 4 |

### 4 TH SEMESTER

|                           |                               |     |      |   |
|---------------------------|-------------------------------|-----|------|---|
| Operational investigation | Management and Administration | 100 | 40TP | 4 |
| Marketing                 | Marketing                     | 100 | 40TP | 4 |
| Logistics management      | Management and Administration | 100 | 40TP | 4 |
| IT for Management         | Management and Administration | 150 | 60TP | 6 |
| Analytical Accounting II  | Accounting and Taxation       | 150 | 60TP | 6 |
| Labor Law                 | Law                           | 150 | 60TP | 6 |

### 5 TH SEMESTER

|                                    |                               |     |      |   |
|------------------------------------|-------------------------------|-----|------|---|
| Business Strategy                  | Management and Administration | 150 | 60TP | 6 |
| Negotiation                        | Management and Administration | 75  | 30TP | 3 |
| Investments and Financial Projects | Management and Administration | 150 | 60TP | 6 |
| International Management           | Management and Administration | 75  | 30TP | 3 |
| Management Planning and Control    | Management and Administration | 150 | 60TP | 6 |
| Financial Management               | Management and Administration | 150 | 60TP | 6 |

### 6 TH SEMESTER

|                                |                               |     |      |    |
|--------------------------------|-------------------------------|-----|------|----|
| Audit                          | Accounting and Taxation       | 75  | 30TP | 3  |
| Leadership and Ethics          | Management and Administration | 75  | 30TP | 3  |
| Competitiveness and Innovation | Management and Administration | 150 | 60TP | 6  |
| Internship/ Project            | Management and Administration | 450 | 400E | 18 |

## **Annex 5 | Syllabus and assessment methodologies of CU Competitiveness and Innovation**

### Syllabus

#### 1. COMPETITIVENESS

##### 1.1. Introduction

##### 1.2. Competitive Innovation and Industrial Sector

#### 2. STRATEGIC ANALYSIS AND COMPETITIVE ADVANTAGE

##### 2.1. Structural Analysis of Industry

##### 2.2. Positioning within Industry

##### 2.3. Sources of Regional Competitive Advantage

#### 3. REGIONAL AND BUSINESS COMPETITIVENESS

##### 3.1. Introduction

##### 3.2. The need for a new paradigm

##### 3.3. A new theory of regional competitive advantage

##### 3.4. The competitive advantage of companies in global and regional industries.

##### 3.5. Determinants of Regional Competitive Advantage

##### 3.6. The dynamics of regional advantage

#### 4. INNOVATION MANAGEMENT

##### 4.1. Concepts, Models and Types of Innovation

##### 4.2. Historical perspective on innovation

##### 4.3. Current reference approaches to innovation

##### 4.4. Technological Innovation and Artificial Intelligence

- 5. INNOVATION AND BUSINESS ACTION
  - 5.1. Regional innovative capacity
  - 5.2. Innovation Systems and External Relationships
  - 5.3. New Product Development and Intellectual Property
  - 5.4. Process, product and service innovation
- 6. ENTREPRENEUR PROCESS
  - 6.1. Definition of entrepreneurship
  - 6.2. Phases and activities of the entrepreneurial process
  - 6.3. Business opportunities
  - 6.4. Business ideas at the service of innovation
- 7. METHODOLOGIES FOR THE PREPARATION OF BUSINESS MODELS
  - 7.1. Business Models
  - 7.2. Canvas Business Model
  - 7.3. Project analysis
  - 7.4. Definition of value
  - 7.5. Implementation plan

#### Students' assessment methodology

- Knowledge assessment will be carried out by continuous assessment or by examination.
- The continuous assessment consists of 1 Frequency (50%) and 1 Paper in Scientific Article Format (40%) and Presentation of Work and Participation (10%).
- Approval in continuous evaluation does not require an exam.

#### **Annex 6 | Assessment methodologies of CU Mathematics I**

The evaluation =  $0.8x$  average of the tests (2 tests) +  $0.2x$  performance, being the commitment the set of the following items: interest, participation, work done in class and at home.

#### **Annex 7 | Assessment methodologies of CU Mathematics II**

The evaluation =  $0.8x$  average of the tests (2 tests) +  $0.2x$  performance, being the commitment the set of the following items: interest, participation, work done in class and at home.

#### **Annex 8 | Assessment methodologies of CU Organizational behavior**

The students' assessment will be carried out by continuous assessment or by examination. The continuous assessment consists of 1 Frequency (50%) and 1 Paper in Scientific Article Format (40%) and Presentation of Work and Participation (10%). Approval in continuous evaluation does not require an exam.

#### **Annex 9 | Assessment methodologies of CU Statistics Applied to Management**

Continuous assessment of knowledge will be mixed: 1 test for knowledge measurement and one group work, and participation. Approval in continuous evaluation does not require an exam.

#### **Annex 10 | Assessment methodologies of CU Operational Investigation**

The assessment of knowledge will be performed by continuous assessment or by examination. The continuous assessment consists of tests and presentation of group work and participation. Approval in continuous evaluation does not require an exam.

#### **Annex 11 | | Assessment methodologies of CU Logistics management**

The assessment of knowledge will be performed by continuous assessment or by examination. The continuous assessment consists of tests and presentation of group work and participation. Approval in continuous evaluation does not require an exam.

### **Annex 12 | Assessment methodologies of CU International Management**

The students' assessment method is based on the continuous evaluation model substantiated by the following evaluation items: written tests and participation, critical analysis and group interaction.

### **Annex 13 | Assessment methodologies of CU Management Planning and Control**

The assessment of knowledge will be performed by continuous assessment or by examination. The continuous assessment consists of tests, presentation of group work, and participation. Approval in continuous evaluation does not require an exam.

### **Annex 14 | | Syllabus of CU Audit**

#### 1. Audit Planning

- General approach to the importance of Planning at the Audit level (ISA 300);
- The fundamental aspects of understanding the Entity and its Environment that the Auditor should take into account when assessing the risks of material misstatement (ISA 315);
- The essential aspects of the internal control system in the different functional areas, namely: (i) Treasury; (ii) Sales / Accounts Receivable; (iii) Purchases / Accounts Payable; (iv) Inventories / Consumptions; (v) Property, plant and equipment; (vi) Personnel Costs;
- Essential aspects of the concept of materiality and its application to audit planning (ISA 320);
- The different types of responses to the identified and assessed risks, namely: global responses to address risks of material misstatement at the level of the financial statements; audit procedures that respond to risks of material misstatement at the level of assertions; assessment of the sufficiency and adequacy of the audit evidence obtained. (ISA 330);
- Evaluation of the results of the work performed (ISA 450);

#### 2. Execution of the Work

- Documentation and audit evidence (ISA 500);
- The relevance of the process of obtaining external audit evidence (ISA 505);
- Verification of opening balances (ISA 510);
- The analytical procedures in audit (ISA 520);
- The audit sampling process (ISA 530);
- The aspects of judgment related to the audit of accounting estimates (ISA 540);
- The particular aspects of the audit of measurements and disclosures associated with Fair Value (ISA 545);
- The importance of identifying related parties in the audit process (ISA 550);
- The relevance of the review of facts that occurred after the closing of the accounts (ISA 50);
- The verification of the continuity principle (ISA 570);
- Obtaining adequate representation by those responsible for management regarding relevant aspects (ISA 580);
- Particular aspects of the Consolidated Financial Statements Audit (ISA 600).

#### 3. The Audit Report (ISA 700)

- The evaluation of the results of the work and the report
- The opinion formation process
- The opinion of the Auditor / Reviewer
- Situations that change the opinion of the Reviewer / Auditor: Limitations on the scope of the work; Disagreements
- The different types of Audit Reports / Statutory Audit

### **Annex 15 | New Teacher Curriculum Summary Francisco Ernesto Freire Mira**

- 2019 - Visiting Adjunct Professor at the Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, part-time, of the UC of Markets and Financial Products, International Finance.

- Equivalent assistant at the Institute of Banking Management, in the UC of Asset and Liability Management and Financial Management of Banks.
- Lecturer in the 7th Edition of the MBA of the Autonomous University of Algarve, in the modules of Strategic Management and Negotiation in International Context.
- 1999-2003 Responsible for budgetary control of grants granted for research projects of the Faculty of Medicine of the University of Lisbon - Scientific Research Laboratories.
- Supervisor at RTP Finance Department
- Member of the Order of Economists of the College speciality Economics and Business Management

#### Academic Training

- Expert Title in Corporate Finance, with public evidence carried out under Decree-Law 206/2009 of 31 August
- PhD Frequency, In Financial Economics and Accounting, University of Extremadura
- Master's degree in Accounting and Management of Financial Institutions, At the Higher Institute of Accounting and Administration of Lisbon
- Degree in Management at the Higher Institute of Accounting and Administration of Lisbon

#### Other Training

- Course in taxation - IRS and IRC - Iscal
- Training of Trainers

#### Relevant Scientific Activity

- Intergeneration in the Self-Assessment Committee of the Master's degree in Business Control and Management at ISCAL
- Jury Member of the final work of the UC Project in Business Finance
- Integration in the ISCAL team in the Project "24 Hours of Management" organized by SFORI - Strategy for improvement

### **Annex 16 | New Teacher Curriculum Summary Ângelo Duarte Jardim Patrício**

#### Relevant Academic and Professional Activity

- Teacher of ISAL, since 1996, of the UC of Mathematics I, Mathematics II, Statistics and Quantitative Methods
- Director of Mathematics/Informatics Department, ISAL 2008-2016
- Member of the Pedagogical Council of ISAL 2008-2010 and 2014-2017
- Secondary School Lecturer in mathematics since the school year 1989/1990
- Coordinator of the Class Directors of the 2nd Cycle of Basic Education - 2015/2016 and 2016/2017;
- Technical Responsible for the ENES/ENEB computer program for the National Secondary School Exams at the Basic and Secondary School Dr. Ângelo Augusto da Silva

#### Academic Training

- Degree in Mathematics Teaching - Faculty of Sciences, University of Lisbon
- Master's degree in Mathematics Teaching in the 3rd Cycle of Primary and Secondary Education - University of Madeira

#### Other Training

- Excel Advanced
- Moodle Platform for Teachers
- ICT in the Mathematics room

### **Annex 17 | New Teacher Curriculum Summary Manuel Luís Justino Freitas**

#### Relevant Academic and Professional Activity

- Teacher at ISAL, since 1999, CU Introduction to Management, Business Strategy, Sociology of the Company in Bachelor's Degrees, Human Resources Management, Bachelor's and Graduate Programs
- Member of the Pedagogical Council of ISAL
- Coordinator of professional technical courses at The Atlantic Professional School
- Isal Curriculum Internship coordinator
- Coordinator of the disciplinary group of the Atlantic Professional School

#### Academic Training

- Degree in Organization and Management of Companies with specialization in Marketing - Modern University
- Postgraduate in International Marketing - Modern University
- Master's degree in Business Sciences - ISEG
- Holder of the Title of Management Specialist by CTC

#### Other Training

- Professionalized professor in economics and accounting
- Certified Accountant
- Free course of urbanism law

#### Relevant Scientific Activity

Founding Partner of the Atlantic Scientific Research Association

### **Annex 18 | New Teacher Curriculum Summary Rui Anacleto Mendonça Alves**

#### Relevant Academic and Professional Activity

- Professor of ISAL, since 2012, CU Leadership and Management of Human Resources and Communication Techniques and Interpersonal Relations, in bachelor's and graduate programs
- Regional Director of Education of the Regional Government of Madeira 2004-2011
- Regional Director of Youth and Sport of the Regional Government of Madeira 2013-2013
- Head of the Maritime Sports Club
- President of the Board of Directors and Pedagogical of the School of Calheta and the Basic School of the 2nd and 3rd cycle Dr. Horacio Bento de Gouveia

#### Academic Training

- PhD in C. Social - University of Cadiz - "The role of the leader in the success of the public school organization of Madeira" - 2011
- CAGEP - INA in 2009
- Diploma of Advanced Studies - University of Cadiz
- Period of Teaching de los Estudios de Tercer Ciclo - University of Cádiz
- Degree in School and Educational Administration - ISCE

#### Relevant Scientific Activity

- Coordinator of The Class Directors
- Class Director
- Discipline Delegate
- Leisure Coordinator

### **Annex 19 | New Teacher Curriculum Summary Carlos Lisboa Nunes**

#### Relevant Academic and Professional Activity

- Professor of ISAL, since 2012, of the UC of Audit, Taxation and Management Control in Graduate Studies
- Scientific Coordinator of the Post-Graduation Audit, Management Control and Taxation
- Coordinator and lecturer, for 10 years, of the Financial Audit Discipline of the Iscte OGE Course

- Coordinator and lecturer of the First Specialization Course in Audit of Overgest
- Coordinator in Mozambique of Internal Audit Course
- 1980 Statutory Auditor
- Assistant Management and Financial Consultant
- Alternate Member of the Board of Directors of the Order of Statutory Auditors, since 2010
- Managing Partner of Grant Thornton & Associados, SROC, Lda
- President of the Chamber of Commerce and Industry Portugal/São Tomé and Príncipe
- Expert appointed by the Regional Government of Madeira for accounting, economic and financial litigation
- Responsible for audit work at PALOP's

#### Academic Training

Degree in Finance from the Higher Institute of Economics

#### Other Training

ROC

#### Relevant Scientific Activity

- Socio Founder of The OvergestCenter/ISCTE
- Participation in several lectures, notably on the General State Budget for 2020

### **Annex 20 | New Teacher Curriculum Summary José Maria da Silva**

#### Relevant Academic and Professional Activity

- Honored Professor - 2018 - University of Pernambuco, in the UC of Accounting, Analysis of Balance Sheets, Standards of the Accounting Profession, Costs, General Accounting, Accounting and Analysis of Balance Sheets, Tax Accounting, Cost Accounting and Management, among others
- Graduate Course Coordinator - Federal University of Pernambuco
- Visiting Professor - UCLM - University of Castilla - La Mancha
- Internship Advisor - Federal University of Pernambuco
- Jury of academic evidence in the area of accounting
- Professional experience in accounting are were from academia - Cost Manager

#### Academic Training

- PhD from the University of Castilla La Mancha, Spain, Academic Degree Registered by the University of Lisbon with nº 120180154894
- Advanced Studies - Universidad de Valladolid - Spain
- Degree in Accounting Sciences - Catholic University of Pernambuco (Brazil)
- Degree in Economic Sciences - Faculty of Humanities ESUDA (Brazil)

#### Other Training

- Pedagogical Update Course
- Course for Finanzas Y Direccion Business Teachers
- Taller of Methodology

#### Relevant Scientific Activity

- "Impact of Basel Agreements on Growth and Capital Structure of Brazilian Companies" Book Proceedings ISBN 978-989-8859-77-8, 2018;
- "Management Accounting as a tool for The Reinvigoration of Organizational Culture in the Context of Small and Medium Enterprise" in IX Postgraduate Conference University of Algarve, 2018;
- "Basel Agreements, Indebtedness and Capital Structure of Brazilian Companies, in CIB '17 - IV International Congress Branding, Polytechnic Institute of Leiria, 2017

- "La Contabilizacion de los Costes Financeiros Y Sus Reflejas em el Balance de las empresas Bajo Normativas de las NIIF" in 3er Coloquio Y Seminário Doctoral Internacional Universidade Jean Muline, Lyon, France, 2011;
- "La Obrigatoded Del Pago de Dividendos em Empresas Brasilenas - Uma Evidencia Empíri", in 5° CONTECSI, UPS - Universidade de São Paulo, 2008
- "Dividend, Expropiacion Y Oportunidad de Crescimento de la Empresa Basilena, University of Valladolid, 2006
- Participation in the 10th Economic Congress of Castilla Y Leon, junta de Castilla e León, Valladolid, 2006